

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СРМК

Е. В. Бледных  
«01» июня 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной**


**Специальность** 29.02.04 Конструирование, моделирование  
и технология швейных изделий  
**Курс** 2  
**Группа** МК-22

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО  
На заседании кафедры  
«Конструирования,  
моделирования и технологии  
швейных изделий»  
Протокол № 9  
от 24 мая 2022 г.

Зав. кафедрой  И.А.Саенко

Согласовано:

Методист  Е.А. Терентьева

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»  
Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Наводченко Н. Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	21
<b>6.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 ПОРТНОЙ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **29. 02. 04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, по направлению подготовки 262000 Технология изделий легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 16909 Портной** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

#### а) общих (ОК):

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### б) профессиональных (ПК):

**ПК 5.1** Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий

**ПК 5.2** Выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов.

**ПК 5.3** Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

**ПК 5.4** Соблюдать технику безопасности при обслуживании оборудования  
**в) личностные результаты (ЛР):**

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 13.** Демонстрация интереса к будущей профессии.

**ЛР 14.** Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

**ЛР 15.** Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

**ЛР 16.** Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки) по программе «Дизайн костюма» и профессиональной подготовке рабочих по профессии 12156 «Закройщик», 19523 «Художник по костюму».

Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

**ПО.1** - выполнения операций вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов и

изделий из текстильных материалов;

**ПО.2**-распознавания составных частей деталей изделий одежды;

**ПО.3**- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой

механизации;

**ПО.4**- выполнения влажно-тепловых работ;

**уметь:**

**У.1** - обрабатывать детали, узлы и изделия из текстильных материалов;

**У.2**-выполнять контроль качества выполненной работы;

**У.3**-пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

**У.4-** соблюдать технические условия и установленную технологию обработки;

**У.5-** осуществлять контроль за эксплуатацией технологического оборудования и оргтехоснастки;

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **600** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **420** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **280** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **140** часа;

учебной практики – **108** часов; производственной практики – **72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии 16909 портной**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК5.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 5.2.	Выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов.
ПК 5.3.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ПК 5.4.	Соблюдать технику безопасности при обслуживании оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрация интереса к будущей профессии.

ЛР 14	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ЛР 15	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
ЛР 16	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля: ПМ05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) ак. час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)									Практика в форме практической подготовки	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося							Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, ак. час	Производственная (по профилю специальности), ак. час
			Всего, Часов ак. час	теоретическое обучение ак. час	в том числе в форме практической подготовки ак. час	лабораторные работы и практические занятия, ак. час	в том числе в форме практической подготовки ак. час	в т.ч., курсовая работа (проект), ак. час	в том числе в форме практической подготовки ак. час	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК 5.1.-5.3	Раздел 1. Выполнение обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий	294	246	172	24	74	74	-	-	92		48	
ПК 5.1.-5.3	Раздел 2. Изготовление поясных изделий	144	102	74	18	28	28	-	-	38		42	
ПК 5.1.-5.3	Раздел 3. Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам с примерками	62	44	34	14	10	10	-	-	10		18	
ПК 5.1.-5.3	Производственная практика (по профилю специальности)	72											72
	<b>Всего:</b>	<b>572</b>	<b>392</b>	<b>280</b>	<b>56</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>140</b>		<b>108</b>	<b>72</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий		312	
МДК 05. 01 Организация работ по профессии 16909 Портной		172	
Тема 1.1. Характеристика одежды, изготавливаемой на швейных предприятиях	<b>Содержание</b>		2
	1.	<b>Ассортимент одежды</b> Виды одежды. Ассортимент швейных изделий в зависимости от ее назначения. Функции одежды.	
	2.	<b>Требования к одежде .</b> Потребительские. Производственные.	2
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i>		-
<b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Тема 1.2 Ниточные способы соединения деталей одежды	<b>Содержание</b>		12
	1.	<b>Ручные работы (в форме практической подготовки)</b> Понятие о стежках, строчках. Классификация стежков, строчек в соответствии с ГОСТ. Графическое изображение, условия выполнения,	

	параметры стежков. Техника безопасности, технические условия на выполнения ручных работ. Терминология.		
2.	<b>Машинные работы (в форме практической подготовки)</b> Понятие о строчках, швах. Классификация строчек и швов в соответствии с ГОСТ. Графическое изображение, условия выполнения, параметры строчек. . Техника безопасности, технические условия на выполнения машинных работ. Терминология.		2
<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		18	
1	Выполнение образцов строчек прямого, косого, крестообразного. петельного, петлеобразного стежка.		
2	Выполнение образцов стежков. петельного, петлеобразного, ручного стачного, копировального.		
3	Пришивание фурнитуры, выполнение закрепок, навесных петель.		
4-5	Выполнение образцов соединительных швов.		
6-7	Выполнение образцов краевых швов.		
8-9	Выполнение образцов отделочных швов.		
<b>Тема 1.3</b> Влажно тепловая обработка швейных изделий	<b>Содержание</b>	6	
	1.	<b>Технические условия на выполнение утюжильных работ. Техника безопасности.</b> Правила техники безопасности для утюжильных работ. Технические условия на выполнение утюжильных работ.	2
	2.	<b>Клеевые, сварочные, комбинированные, способы соединения деталей одежды.</b> Методы и способы обработки деталей при клеевом, сварном, комбинированном соединении. Оборудование, терминология.	2
	3	<b>Оборудования и приспособления для ВТО</b> Назначение и сущность внутривещной и окончательной ВТО изделия, технические требования, факторы, влияющие на процессы ВТО,	

	терминология и оборудование для ВТО.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 1.4</b> Обработка отделочных деталей и узлов швейных изделий	<b>Содержание</b>	78	
	1. <b>Конструктивно декоративные элементы</b> Обработка вытачек ,складок, рельефов, плечевых, боковых швов. Виды, их назначение, приемы технологической обработки.		2
	2. <b>Отделочные детали</b> Виды отделочных деталей. Обработка шлевок, пат, хлястиков, клапанов, листочек, поясов, оборок, воланов, рюш и других деталей различными способами.		2
	3. <b>Обработки кокеток и соединение их с изделием.</b> Разновидности кокеток (настрочные, притачные, отлетные). Конструктивные особенности. Способы, технологической последовательности и приемы обработки.		2
	4. <b>Обработка прорезных и накладных карманов. (в форме практической подготовки)</b> Виды карманов, способы обработки карманов (накладного, в рамку, с клапаном, с листочкой настрочными и втачными концами). Дефекты обработки, причина их возникновения и способы предупреждения.		2
	5. <b>Обработка застежек. (в форме практической подготовки)</b> Виды, методы обработки застежек. Технические требования к обработке застежек в одежде, (обработки бортов, планок настрочных, притачных, втачных)		2
	6. <b>Обработка и соединение воротников с изделием. (в форме практической подготовки)</b> Разновидности воротников по конструкции, способу обработки. Способы соединения воротников с горловиной.		2
	7. <b>Обработка и соединение рукавов с изделием. (в форме практической подготовки)</b>		2

	Разновидности рукавов по конструкции, способы обработки низа рукава. Способы обработки проймы без рукавов.		
8.	<b>Обработка низа изделия. (в форме практической подготовки)</b> Обработка рукава. Соединение с проймой.		2
<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		56	
1-2	Выполнение образцов обработки отделочных деталей.		
3-4	Выполнение образцов обработки кокеток.		
5-6	Выполнение образцов обработки прорезных карманов.		
7-8	Выполнение образцов обработки карманов швах.		
9-10	Выполнение образцов обработки накладного кармана		
11-14	Выполнение образцов обработки застежек.		
15-19	Выполнение образцов обработки воротников, и соединение с горловиной.		
20-26	Обработка рукава. Соединение с проймой.		
27-28	Обработка низа изделия.		
<b>Раздел 2.</b> Изготовление поясных изделий		154	
<b>МДК 05. 01</b> Организация работ по профессии 16909 Портной		74	
<b>Тема 2.1</b> Изготовление юбки	<b>Содержание</b>	20	
1.	<b>Модели юбок. Описание внешнего вида. Детали кроя.</b> Прямые, конические. Составление описание внешнего вида юбок по эскизу. Наименование линий и срезов деталей кроя. Положение нити основы и допустимые отклонение.		2

2.	<b>Способы обработки застежек юбки. Обработка шлицы, разреза. (в форме практической подготовки)</b> Обработка застежки молнии различными способами.		2
3.	<b>Способы обработки верхнего среза юбки. Особенности обработки юбки на подкладке (в форме практической подготовки)</b> Обработка верхнего среза юбки притачным поясом, обтачкой различными способами. Обработка подкладки и соединение ее с изделием.		2
<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		18	
1-3	Обработка застежек в юбках.		
4-5	Обработка разреза, шлицы, подреза в юбке.		
6-7	Обработка верхнего среза юбки подкройной обтачкой.		
8-9	Обработка низа изделия в юбке «годе».		
<b>Тема 2.2</b> Изготовление брюк	<b>Содержание</b>	26	
1.	<b>Модели брюк. Описание их внешнего вида. Детали кроя.</b> Прямые, расширенные, зауженные, на поясе, обтачке, пуговицах, молнии. Составление описание внешнего вида брюк по эскизу. Наименование линий и срезов деталей кроя. Положение нити основы и допустимые отклонение.		2
2.	<b>ВТО брюк. Обработка мелких деталей.</b> ВТО передней, задней половинки брюк . Притачивание надставок, обработка выточек, складок, клапанов, шлевок.		2
3.	<b>Обработка подкладки брюк, карманов. (в форме практической подготовки)</b> Обработка подкладки и соединение ее с изделием. Обработка кармана с отрезным бочком, заднего прорезного кармана с		2

	клапаном.		
4.	<b>Способы обработки застежки и верхнего среза брюк. (в форме практической подготовки)</b> Обработка застежки типа «гульфик» на молнию, пуговицы. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом, обтачкой различными способами.		2
<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		10	
1	ВТО передних и задних половинок брюк. Обработка подкладки и соединение с изделием.		
2-3	Обработка карманов брюк.		
4-5	Обработка застежки брюк.		
<b>Раздел 3.</b> Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам с примерками.		62	
<b>МДК 05. 01</b> Организация работ по профессии 16909 Портной		34	
<b>Тема 3.1</b> Изготовление изделий платьевоблузочного ассортимента с примерками	<b>Содержание</b>	22	
1.	<b>Платьево-блузочный ассортимент изделий</b> Ассортимент изделий.		
2	<b>Детали кроя изделий платьевоблузочного ассортимента.</b> Наименование линий и срезов деталей кроя. Подготовка к примерке.		
3	<b>Нить основы и ее отклонение.</b> Положение нити основы и ее отклонение. Допустимые и недопустимые		



	отклонения нити основы.		
4	<b>Обработка мелких деталей</b> Обработка мелких и отделочных деталей изделий платьево-блузочного ассортимента.		
5	<b>Выбор технологического оборудования</b> Особенности работ на оборудовании необходимом для изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента.		
6	<b>Особенности изготовления одежды с примерками. (в форме практической подготовки)</b> Значение примерок в технологическом процессе изготовления одежды по индивидуальным заказам.		
7	<b>Последовательность подготовки ко второй примерке. (в форме практической подготовки)</b> Последовательность пошива плечевых изделий с одной и двумя примерками		
8-10	<b>Последовательность пошива плечевых изделий с одной и двумя примерками</b> Правила проведения и последовательность проведения второй примерки. Внесение изменений после примерки. Последовательность обработки изделия после второй примерки.		
11	<b>Составление технологической последовательности.</b> Характеристика технологических процессов. Обозначение видов работ, составление схем технологической последовательности.		
<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		4	
1	Составить таблицу технологической последовательности обработки халата прямого силуэта и представить в электронном и бумажном носителях.		
2	Составить таблицу технологической последовательности обработки юбки		

		прямого силуэта и представить в электронном и бумажном носителях.	
<b>Тема 3.2</b> Ремонт и обновление одежды	<b>Содержание</b>		4
	1	<b>Общие сведения о ремонте</b> Виды и назначение ремонта. Ремонт изделий различного ассортимента.	
	2	<b>Мелкий, средний, крупный ремонт.</b> Последовательность и технические условия выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта.	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		4
	1	Выполнение мелкого ремонта	
	2	Выполнение среднего ремонта	
<b>Самостоятельная работа при изучении разделов ПМ 05.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, журналов мод. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к их защите.			<b>140</b>
1 Характеристика ассортимента женской одежды. Виды женской и мужской одежды. 2 Требования, предъявляемые к одежде. 3 Ручные стежки и строчки. 4 Выполнение технических рисунков стежков и строчек. 5 Оборудование, инструменты, приспособления для машинных работ; правила и приёмы пользования ими. 6 Выполнение технических рисунков машинных строчек и швов. 7 Терминология утюжильных работ. 8 Влажно – тепловая обработка изделий. 9 Средства малой механизации, применяемые при обработке отделочных деталей. 10 Требования, предъявляемые к качеству обработки отделочных деталей. 11 Требования, предъявляемые к качеству обработки вытачек, складок. 12 Обработка отделочных и мелких деталей. 13 Требования, предъявляемые к качеству обработки рельефов, подрезов.			

- 14 Способы обработки фигурных кокеток.
- 15 Особенности обработки кокеток, выкроенных по косой.
- 16 Обработка кокетки в мужских сорочках.
- 17 Способы, технологическая последовательность и приёмы обработки накладных карманов.
- 18 Способы, технологическая последовательность соединения кармана с изделием.
- 19 Требования, предъявляемые к качеству соединения кармана с изделием.
- 20 Способы, технологическая последовательность и приёмы обработки карманов в швах.
- 21 Требования, предъявляемые к обработке карманов в швах.
- 22 Способы, технологическая последовательность и приёмы обработки прорезного кармана в простую рамку.
- 23 Способы, технологическая последовательность и приёмы обработки прорезного кармана в сложную рамку.
- 24 Требования, предъявляемые к качеству обработки прорезных карманов.
- 25 Способы, технологическая последовательность и приёмы обработки обтачных петель.
- 26 Способы, технологическая последовательность и приёмы обработки прорезного кармана листочка с настрочными концами.
- 27 Способы, технологическая последовательность и приёмы обработки прорезного кармана листочка с втачными концами.
- 28 Требования, предъявляемые к качеству обработки бортов.
- 29 Способы обработки срезов подборта
- 30 Допустимые надставки в подбортах, ТУ на обработку надставок.
- 31 Способы обработки потайной застёжки
- 32 Особенности обработки двойных воротников из сложных тканей.
- 33 Особенности обработки однойных воротников из дорогостоящих тканей.
- 34 Составить алгоритм обработки отложного воротника.
- 35 Требования, предъявляемые к качеству обработки воротников.
- 36 Составить сборочный чертёж соединения двойного воротника с горловиной.
- 37 Составить сборочный чертёж обработки рукава.
- 38 Требования, предъявляемые к качеству обработки рукавов.
- 39 Особенности обработки пройм безрукава в нарядной и повседневной одежде.
- 40 Особенности соединения рукавов с проймами в изделиях из натуральных тканей.

- 41 Особенности соединения рукавов с проймами в изделиях из синтетических тканей.
- 42 Составить сборочный чертёж обработки низа изделий, пошиваемых из различных тканей.
- 43 Требования, предъявляемые к качеству обработки низа изделий, различных ассортиментных групп.
- 44 Требования, предъявляемые к качеству обработки низа изделий, различных ассортиментных групп.
- 45 Составить таблицу последовательности обработки низа изделия с указанием имеющегося оборудования.
- 46 Составить таблицу последовательности обработки низа изделия с указанием рекомендуемого оборудования.
- 47 Из журналов мод подобрать различные модели юбок и составить описание этих моделей.
- 48 Составить сборочный чертёж обработки юбки.
- 49 Составить сборочные чертёжи обработки юбок, пошиваемых из различных тканей.
- 50 Требования, предъявляемые к качеству изготовления юбок.
- 51 Требования, предъявляемые к изготовлению юбок, выполненных из различных тканей.
- 52 Особенности обработки юбок из синтетических тканей.
- 53 Особенности обработки юбок из натуральных тканей.
- 54 Особенности обработки юбок в складку.
- 55 Составить таблицу последовательности обработки прямой юбки с указанием рекомендуемого оборудования.
- 56 Составить таблицу последовательности обработки юбки-клиньевой типа «годэ» с указанием рекомендуемого оборудования.
- 57 Из журналов мод подобрать различные модели брюк и составить описание этих моделей.
- 58 Выполнить технический рисунок обработки кармана в шве со скосом, с указанием последовательности выполнения машинных работ.
- 59 Выполнить технические рисунки обработки брюк с указанием нумерации машинных работ.
- 60 Составить таблицу последовательности обработки брюк с указанием рекомендуемого оборудования.
- 61 Выполнить технический рисунок обработки заднего кармана в рамку, с указанием последовательности выполнения машинных работ.
- 62 Особенности обработки мужских и женских спортивных брюк.
- 63 Особенности обработки мужских льняных брюк.
- 64 Составить таблицу последовательности обработки брюк, с указанием имеющегося оборудования.

<p>65 Составить таблицу последовательности обработки брюк, с указанием рекомендуемого оборудования.</p> <p>66 Из журналов мод подобрать изделия платье-блузочного ассортимента и составить описание этих моделей.</p> <p>67 Выполнить типовые схемы раскладок лекал на тканях различной ширины.</p> <p>68 Выполнить технические рисунки обработки поясных изделий.</p> <p>69 Составить алгоритм выполнения среднего ремонта.</p> <p>70 Ремонт одежды, как способ отделки изделия.</p>		
<p><b>Тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрена)</b></p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности на рабочих местах. Организация рабочего места.</p> <p>Изготовление фартука. Обработка мелких деталей (карманов, поясов). Монтаж изделия, окончательная отделка изделия.</p> <p>Изготовление ночной сорочки. Обработка кокеток. Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка горловины и пройм. Окончательная отделка изделия.</p> <p>Изготовление женского халата. Проверка деталей кроя, перевод меловых линий. Обработка переда.</p> <p>Обработка спинки. Обработка плечевых и боковых швов. Обработка бортов. Обработка воротника и соединение с горловиной. Обработка рукавов и соединение их с проймами. Окончательная отделка изделия.</p> <p>Изготовление юбки. Проверка деталей кроя, подготовка изделия к пошиву. Обработка переднего и заднего полотнищ юбки. Обработка боковых швов. Обработка застежки – молния. Обработка верхнего среза юбки. Окончательная отделка изделия.</p>	<p><b>108</b></p>	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b></p> <p>Организация рабочего места. Ознакомление с производственной структурой предприятия. Техника безопасности на рабочих местах. Организация рабочего места.</p> <p>Изготовление поясных изделий (юбка, брюки). Подготовка изделия к примерке. Обработка вытачек, складок, кокеток. Обработка карманов. Обработка застежек. Обработка верхнего и нижнего срезов. Окончательная отделка изделия.</p> <p>Изготовление плечевых изделий (блузка, платье, жакет). Подготовка изделия к примерке. Обработка</p>	<p><b>72</b></p>	

<p>переда. Обработка спинки. Обработка воротника и соединение его с изделием. Обработка рукавов и соединение их с изделием. Окончательная отделка изделия.</p> <p>Защита отчета по практике</p>		
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (не предусмотрена)</b></p>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>600</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных

#### **Кабинетов:**

Технологии швейных изделий  
Материаловедения

#### **Лабораторий:**

Компьютерной графики.

#### **Мастерские:**

Швейного производства

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

#### **Оборудование учебного кабинета Технологии швейных изделий:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы текстильных материалов;
- комплект деталей, инструментов;
- образцы поузловой обработки деталей;

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- цифровые образовательные ресурсы.

#### **Оборудование учебного кабинета Материаловедения:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы текстильных материалов;
- комплект деталей, инструментов;

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;

- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- цифровые образовательные ресурсы.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории компьютерной графики:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- комплект учебно-методической документации;
- аудиовизуальные средства;
- цифровые образовательные ресурсы.

#### **Оборудование мастерской швейного производства:**

- рабочее место мастера;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- оборудование для ВТО;
- столы утюжильные;
- столы раскройные;
- манекены;
- наборы инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- графический планшет;
- компьютер;
- интерактивная доска;
- цифровые образовательные ресурсы

Реализация профессионального модуля предполагает проведение учебной практики по профилю специальности.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1 Погорелова, О. Н. Технология швейного производства: учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. — Минск : РИПО, 2018. — 333 с. -



ISBN 978-985-503-842-0. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1055942> (дата обращения: 12.03.2022). –  
Режим доступа: по подписке.

2 Хамматова, В. В. Ручные и машинные швы : учебно-методическое пособие / В. В. Хамматова, Е. В. Кумпан, Г. Р. Залялютдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2607-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100605.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники:**

1 Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105145.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2 Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851256> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **Журналы**

1 Арбузова, Е.Г. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Г. Арбузова, Т.В. Белова, Л.Г. Храпенкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 144с. ISBN 978-5-4468-7955-7.-Текст: непосредственный.

2 Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 224с. ISBN 978-5-4468-7168-1.-Текст: непосредственный.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При освоении профессионального модуля планируется проведение практических занятий по разделам: основы обработки различных видов одежды.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. При проведении практических занятий в

зависимости от сложности темы возможно деление учебной группы на подгруппы.

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Учебная практика проводится в швейных мастерских рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: Материаловедение, Спецрисунок и художественная графика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности и профессиональных модулей: ПМ 01. Моделирование швейных изделий; ПМ. 02 Конструирование швейных изделий; ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, как со всей группой, так и индивидуально. При организации самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использования лаборатории компьютерной графики при подготовке к практическим занятиям, экзамену.

В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий и т.п.)  
Используемые активные и интерактивные образовательные технологии:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	<p><b>Активные и интерактивные формы учебных занятий:</b> деловая игра, разбор конкретных ситуаций, тренинг, групповые дискуссии: лекция – презентация, лекция- диалог, лекция – дискуссия, конференция, лекция – провокация. проблемная лекция.</p> <p><b>Проблемно - деятельностное обучение:</b> Кейс-стади , моделирование, эвристическая беседа, самостоятельное , рефлексия формулирование выводов</p> <p><b>Интегративная:</b> -интеграция знаний; -обобщение и систематизация.</p>

	<p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мультимедийная презентация;</li> <li>- решение функциональных задач;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p><b>Технология витагенного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–актуализация жизненного опыта;</li> <li>–сравнение объектов;</li> <li>–работа по сопоставлению объектов;</li> <li>– группировка и классификация, рефлексия.</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–постановка проблемы;</li> <li>–дискуссия;</li> <li>–обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> <li>– эвристическая беседа;</li> <li>– групповая работа с иллюстративным материалом.</li> </ul> <p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–анализ конкретных ситуаций</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию</li> </ul>
ПР	<p><b>Технология контекстного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–разбор конкретных ситуаций;</li> <li>–анализ конкретных задач;</li> <li>–выполнение действий по образцу;</li> <li>–работа по инструкции;</li> <li>–работа под руководством преподавателя.</li> </ul> <p><b>Витагенное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация жизненного опыта;</li> <li>-рефлексия;</li> <li>-сравнение объектов.</li> </ul> <p><b>Интегративная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--интеграция знаний;</li> <li>–обобщение и систематизация.</li> </ul>
ЛР	не предусмотрено
СР	Работа в парах, в тройках, изменяемые тройки, разыгрывание ситуаций, проектная технология

(ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, СР-самостоятельная работа.)

Аттестация по модулю проводится в форме экзамена(квалификационного).

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Выполнение работ по

профессии 16909 Портной и специальности 29. 02. 04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Инженерно- педагогический состав:** преподаватели специальных дисциплин с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин и имеющие высшую или первую квалификационную категорию.

**Мастера производственного обучения:** наличие 5-6 квалификационного разряда; имеющие высшее профессиональное образование по профилю специальности.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю специальности и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>ПК 5.1.</i> Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	- правильность выбора рациональных способов технологии и технологических режимов	- наблюдение за процессом выбора способов технологии и технологических режимов, -оценка способов технологии и технологических

		режимов на лабораторном занятии; -тестирование; -оценка выполненных заданий на учебной практике
<i>ПК 5.2.</i> Выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов.	- правильность и выполнения простых операций по пошиву изделий	- оценка выполненных работ на учебной практике
<i>ПК 5.3.</i> Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	- осуществление надзора в процессе изготовления выпускаемой продукции; - выполнение контроля качества органолептическим или измерительным методом; - выполнение сплошного или выборочного контроля выпускаемой продукции	- экспертная оценка практической деятельности в ходе учебной практики; - комплексный экзамен по модулю работ
<i>ПК 5.4.</i> Соблюдать технику безопасности при обслуживании оборудования.	- выполнение контроля за соблюдением техники безопасности при обслуживании оборудования	контроль за соблюдением техники безопасности при обслуживании оборудования

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональ

		ного модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе моделирования швейных изделий, создания коллекций, мини-коллекций, отдельных моделей одежды; -полнота выполнения профессиональных задач	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении моделирования швейных изделий	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; -решение производственных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	-оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации	-оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	-результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами; -эффективность использования информационных технологий, интернет-ресурсов в процессе моделирования швейных изделий;  -оформление результатов самостоятельной работы с	-защита творческих работ;  -оценка практических

	использованием ИКТ	работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-коммуникабельность, бесконфликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, руководством, потребителями	-наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; -решение производственных ситуаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	-проявление ответственности при выполнении заданий членами коллектива;  -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	-наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе проведения учебной и производственной практики; -деловая игра
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-умение самостоятельно организовать собственную деятельность;  -планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;  -оценка портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-оперативность и комплексность проведения анализа инноваций и тенденций в области моделирования швейных изделий	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

		профессиональ ного модуля
--	--	------------------------------



## 6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПМ. 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПОРТНОЙ

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1	Внесен новый список используемой литературы	Решение кафедры, протокол № 7 от 15 марта 2022г.
2	<p><b>Основные источники:</b></p> <p>1 Погорелова, О. Н. Технология швейного производства: учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. — Минск : РИПО, 2018. — 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1055942">https://znanium.com/catalog/product/1055942</a> (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2 Хамматова, В. В. Ручные и машинные швы : учебно-методическое пособие / В. В. Хамматова, Е. В. Кумпан, Г. Р. Залялютдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2607-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100605.html">https://www.iprbookshop.ru/100605.html</a> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1 Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105145.html">https://www.iprbookshop.ru/105145.html</a> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2 Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1851256">https://znanium.com/catalog/product/1851256</a> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Журналы</b></p> <p>1 Арбузова, Е.Г. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий: учеб. пособие для студ. уч-</p>	Приказ ГБПОУ СРМК № от мая 2022года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2022 - 2023 уч. год»

	<p>реждений сред. проф. образования / Е.Г. Арбузова, Т.В. Белова, Л.Г. Храпенкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 144с. ISBN 978-5-4468-7955-7.-Текст: непосредственный.</p> <p>2 Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 224с. ISBN 978-5-4468-7168-1.-Текст: непосредственный.</p>	
--	---	--